LE DEVENIR DES DIPLÔMÉS DE LICENCE PROFESSIONNELLE - UVSQ 2022-2023

Crédit photo © C. Lauté, 2010



Enquête menée auprès de la promotion des diplômés 2023, 18 mois après l'obtention du diplôme.









8 en alternance, 3 en formation continue et VAE, 1 en formation initiale classique 5 Bac S, 4 Bac Techno, 1 Bac Pro, 1 autre (bac étranger, dispense ou équivalence),

1 Bac L 10 hommes, 2 femmes

Age médian* à l'obtention du diplôme : **24** ans - *la moitié a 24 ans (sur 12 répondants) **7** ont poursuivi leurs études pendant 2 ans (y compris ceux qui se déclarent également en emploi)

■ Choix de la formation*

*Les diplômés ont pu indiquer plusieurs raisons pour le choix de cette formation.





- **■** Recommandation de la formation
- **10** la préconisent
- **■** Projet professionnel
- **5** en termes de secteur
- 3 en termes de métier
- 4 sans projet

7 ont vu leur projet conforté par la formation

L'ACCÈS À L'EMPLOI

(hors alternance et financement d'études)

- Temps médian* d'accès au 1er emploi
- **0** mois (sur **5** répondants)

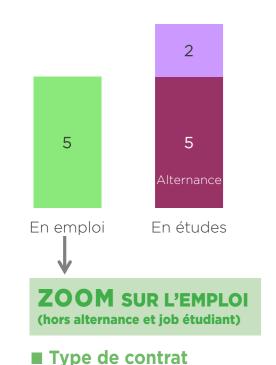
*La moitié occupait déjà un emploi avant le diplôme

- Nombre d'emplois depuis la Licence professionnelle
- 2 ont exercé un seul emploi
- 3 ont exercé 2 emplois
- 7 n'ont jamais exercé d'emploi





LA SITUATION LORS DE LA 1^{ère} SEMAINE DE JUIN 2024



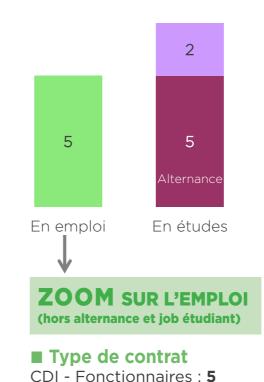
CDI - Fonctionnaires: 5

■ A 12 MOIS

" **3** diplômés occupent le même emploi 18 mois après l'obtention de leur Licence professionnelle, qu'à 12 mois "

- Temps de travail
 Temps plein : 5
- Salaire net mensuel, avec majoration mensuelle* (primes, indemnités) équivalent temps plein *Avant imposition à la source
 Non indiqué, effectifs insuffisants
- Majoration annuelle (primes, indemnités, 13ème mois, heures supplémentaires)
 Non indiqué, effectifs insuffisants





■ Temps de travail
Temps plein : 5

- Salaire net mensuel, avec majoration mensuelle* (primes, indemnités) équivalent temps plein *Avant imposition à la source
 Non indiqué, effectifs insuffisants
- Majoration annuelle (primes, indemnités, 13ème mois, heures supplémentaires)
 Non indiqué, effectifs insuffisants



■ A 18 MOIS



■ Niveau

Cadres et professions intellectuelles supérieures : 3 Professions intermédiaires : 2

■ Employeur

Privé: 3 Public,

semi-public: 1

■ Localisation

Ile-de-France (hors Paris): 2 Province - DROM: 2

Etranger: 1

■ Mode d'obtention*

Grâce à internet (dépôt CV en ligne, annonce, rubrique recrutement): 2 Par candidature spontanée : 1 Par relations personnelles: 1 Par réseau professionnel : 1

À la suite d'un changement poste ou d'un contrat chez le même employeur : 1

*Les diplômés ont pu indiquer plusieurs modes d'obtention.

■ Secteur d'activité

Informatique et communication : 2

Industrie: 1 Construction: 1

■ Adéquation de l'emploi

Avec le domaine de formation : 5 Avec un niveau Bac+3:3

■ En définitive :

5 sont satisfaits de leur emploi 1 recherche un autre emploi

■ Satisfaction dans l'emploi

Des missions: 5

Du niveau de responsabilité : 5 Des conditions de travail : 5 Du niveau de rémunération : 4

■ Emplois et missions

Analyste en cybersécurité * : Détection, analyse et capitalisation de menaces informa-

Chef / Cheffe de projet commissionnement logiciel : Implémentation de projets, management de l'équipe commissionnement, supervision et reporting des projets

Administrateur / Administratrice de réseau informatique : Administration réseau, déploiement de plateformes, résolutions d'incidents de niveau 3

Administrateur / Administratrice réseaux et systèmes * : Gestion et maintenance des infrastructures, sécurité et protection des données, support technique et assistance aux utilisateurs

Administrateur / Administratrice IT : Support technique aux utilisateurs internes, administration de systèmes informatiques et de réseaux

Pour consulter l'ensemble des emplois et missions de la formation Métiers des réseaux informatiques et télécommunications, parcours Administration et Sécurité des Réseaux (ASUR) occupés depuis 2022, cliquez ici.

^{*} Emploi déjà occupé avant l'obtention de la LP