

# Rapport public Parcoursup session 2020

I.U.T de Velizy - DUT - Métiers du multimédia et de l'internet (9996)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Velizy - DUT - Métiers du multimédia et de l'internet (9996)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	22	732	70	123	16	38
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	36	1260	134	224	16	38

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une culture générale de bon niveau,
- Avoir un usage courant d'Internet et du numérique,
- Avoir une bonne aisance du français écrit et oral permettant d'acquérir de nouvelles compétences, d'exprimer des idées et d'argumenter,
- Avoir une connaissance suffisante de deux langues étrangères en particulier l'anglais permettant de progresser pendant la formation.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web),
- Avoir des connaissances de base tant dans les domaines techniques que scientifiques et/ou des compétences acquises à travers des activités personnelles en lien avec l'information et la communication (par exemple création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social),
- Avoir un bon niveau dans les matières générales enseignées au lycée.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études, gérer sa charge de travail de façon autonome et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous

.Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<http://src-media.com/ppn-mmi/fiches-modules.html>

La formation est organisée en 4 semestres (S1 et S2 puis S3 et S4). Les étudiants doivent se réunir en agences dès le S2 puis imaginer un projet à réaliser permettant de mettre en pratique les enseignements vus (site web+application mobile, installation interactive, jeu en réalité virtuelle, etc). Le projet est défini lors du S2, conçu lors du S3, réalisé lors du S4. En fin de première année les étudiants doivent faire un stage d'au moins 4 semaines et en fin de deuxième année un stage d'au moins 10 semaines. Le S4 est plus léger, "à la carte", il permet de choisir certaines options parmi plusieurs possibles (référencement, after effects, web avancé, graphisme avancé, audiovisuel avancé, maths avancées, création d'entreprise, etc...

Les matières (hors projet tutoré) :

UE1 : Anglais, LV2, théorie de l'information-communication, expression-communication, esthétique, médias numériques, gestion de projet, PPP, économie, marketing, droit

UE2 : développement web (HTML, CSS, PHP, mysql), maths et signal, réseaux, Bases de données, infographie, audiovisuel, intégration web/multimédia (javascript, CMS, travail sur les capteurs

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité, comme les sessions précédentes. Au cours de la formation MMI, un travail soutenu dans les matières scientifiques est demandé, ainsi qu'une bonne capacité d'expression. Les dossiers des candidats doivent nous assurer de la capacité à suivre les enseignements scientifiques comme les matières relevant de la communication. La sélection ne se fait pas sur un profil unique, mais sur une variété de profils. Une attention particulière est accordée à la clarté du projet personnel. Celui-ci doit être argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation. Des réalisations personnelles (sites Internet, réalisations multimédia ou audiovisuelles) sont appréciées.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Sont pris en compte : - les notes des trois trimestres de la classe de première et des deux premiers trimestres de la classe de terminale dans les matières suivantes : - mathématiques - français - anglais - philosophie - notes de spécialité mathématiques le cas échéant - notes d'informatique le cas échéant - notes d'arts plastiques ou d'audiovisuel le cas échéant - ainsi que la moyenne générale - les notes des épreuves anticipées du baccalauréat de français		Bulletins Fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Un niveau correct et régulier est attendu dans les matières précédemment citées.		Bulletins Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Assiduité ou ponctualité satisfaisantes		Bulletins Fiche avenir et en particulier « méthode de travail » et « autonomie »	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La motivation à intégrer la formation sera un critère déterminant.		Projet de formation motivé Activités et centres d'intérêt	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêt lié à la formation envisagée		Activités et centres d'intérêt	Important

**Signature :**

Pascal RUAUX,  
Directeur de l'établissement I.U.T de Velizy