

# Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T de Velizy - BUT - Informatique (Seconde année possible en apprentissage) (9993)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Velizy - BUT - Informatique (Seconde année possible en apprentissage) (9993)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	38	865	232	301	20	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	38	1975	408	562	20	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPÉTENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- S'intéresser à son environnement social et culturel,
- Être capable de conceptualisation et d'abstraction,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

### COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques et/ou technologiques,
- Avoir un bon esprit logique et rationnel.

### QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation du B.U.T informatique se déroule sur six semestres. Des passerelles sont possibles pour permettre une réorientation entre les diverses formations ou après le B.U.T.

Le contenu du B.U.T informatique est organisé autour des compétences informatiques suivantes :

- Concevoir et réaliser des développements d'applications par l'apprentissage de différents langages de programmation
- Optimiser des applications informatiques pour les rendre plus performantes
- Administrer des systèmes communicants complexes grâce aux enseignements d'architecture, systèmes et réseaux
- Gérer des données de l'information : des bases de données au Big data
- Conduire un projet informatique

Des activités pédagogiques transverses en mathématiques, gestion, droit, économie numérique, communication expression, anglais complètent la formation

Les volumes horaires sont de 2000 heures d'enseignement auxquels s'ajoutent 600 heures de projet tutoré.

Des stages en fin de 2ème et 3ème année complètent la formation ou la possibilité d'effectuer la deuxième ou troisième année par alternance.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit, - Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- S'intéresser à son environnement social et culturel,
- Être capable de conceptualisation et d'abstraction,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES - Avoir des bases scientifiques et/ou technologiques,

- Avoir un bon esprit logique et rationnel.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, - Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examine des dossiers d'un niveau d'ensemble satisfaisant. Une attention particuliere doit etre apportee aux matieres litteraires ainsi qu'au domaine scientifique. Le projet de formation motive doit etre personnalise et montrer une bonne connaissance des specificites de la formation, demontrant ainsi l'interet du candidat pour la formation souhaitee.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques et/ou technologiques ; résultats de français et d'anglais ; Progression dans les moyennes	Examen des notes et de la moyenne de la classe	Bulletins de première et terminale, fiche avenir et les notes aux épreuves du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe, esprit logique et sens de l'analyse	Une attention est portée à la progression de l'élève au cours du semestre	Appréciations des enseignants ; moyennes de français et dans les spécialités scientifiques	Très important
Savoir-être	Assiduité, ponctualité, concentration, autonomie, esprit d'équipe, implication	Implication et concentration en classe	Appréciations des enseignants ; Fiche avenir ; projet de formation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, intérêt pour les métiers associés à l'informatique	Connaissance du domaine et des exigences de la formation, cohérence du projet personnel	Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Stéphane DELAPLACE,  
 Directeur de l'établissement I.U.T de Velizy