

Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T de Velizy - BUT - Informatique (Seconde année possible en apprentissage) (9993)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|---|-----------------|--|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T de Velizy - BUT - Informatique (Seconde année possible en apprentissage) (9993) | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 38 | 865 | 232 | 301 | 20 | 50 |
| | Jury par défaut | Tous les candidats sauf les Bac technologiques | 38 | 1975 | 408 | 562 | 20 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- S'intéresser à son environnement social et culturel,
- Être capable de conceptualisation et d'abstraction,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques et/ou technologiques,
- Avoir un bon esprit logique et rationnel.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation du B.U.T informatique se déroule sur six semestres. Des passerelles sont possibles pour permettre une réorientation entre les diverses formations ou après le B.U.T.

Le contenu du B.U.T informatique est organisé autour des compétences informatiques suivantes :

- Concevoir et réaliser des développements d'applications par l'apprentissage de différents langages de programmation
- Optimiser des applications informatiques pour les rendre plus performantes
- Administrer des systèmes communicants complexes grâce aux enseignements d'architecture, systèmes et réseaux
- Gérer des données de l'information : des bases de données au Big data
- Conduire un projet informatique

Des activités pédagogiques transverses en mathématiques, gestion, droit, économie numérique, communication expression, anglais complètent la formation

Les volumes horaires sont de 2000 heures d'enseignement auxquels s'ajoutent 600 heures de projet tutoré.

Des stages en fin de 2ème et 3ème année complètent la formation ou la possibilité d'effectuer la deuxième ou troisième année par alternance.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit, - Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- S'intéresser à son environnement social et culturel,
- Être capable de conceptualisation et d'abstraction,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES - Avoir des bases scientifiques et/ou technologiques,

- Avoir un bon esprit logique et rationnel.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, - Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers d'un niveau d'ensemble satisfaisant. Une attention particulière doit être apportée aux matières littéraires ainsi qu'au domaine scientifique. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et montrer une bonne connaissance des spécificités de la formation, démontrant ainsi l'intérêt du candidat pour la formation souhaitée.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats dans les matières scientifiques et/ou technologiques ; résultats de français et d'anglais ; Progression dans les moyennes | Examen des notes et de la moyenne de la classe | Bulletins de première et terminale, fiche avenir et les notes aux épreuves du baccalauréat | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Qualité de l'orthographe, esprit logique et sens de l'analyse | Une attention est portée à la progression de l'élève au cours du semestre | Appréciations des enseignants ; moyennes de français et dans les spécialités scientifiques | Très important |
| Savoir-être | Assiduité, ponctualité, concentration, autonomie, esprit d'équipe, implication | Implication et concentration en classe | Appréciations des enseignants ; Fiche avenir ; projet de formation | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation, intérêt pour les métiers associés à l'informatique | Connaissance du domaine et des exigences de la formation, cohérence du projet personnel | Projet de formation motivé | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Stéphane DELAPLACE,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Velizy